ভট্টস্তু প্রজ্ঞানঘনএবানন্দময়আত্মেত্যা-দিশ্রুতেঃ, সুষুপ্তৌ প্রকাশাপ্রকাশসদ্ভাবাৎ, মামহং ন জানামীত্যাদ্যনুভবাচ্চ, অজ্ঞানো-পহিতং চৈতন্যমাত্মেতি বদতি।

ভট্টমতানুযায়ী অজ্ঞান দ্বারা উপহিত চৈতন্যকে* আত্মা কহে, এবং তাহাতে এই শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "প্রজ্ঞান ঘন স্বরূপ আ-নন্দময়ই আত্মা" এবং এই যুক্তি বলে যে "সুষুপ্তিকালে সকল লীন হইলে অজ্ঞানোপ-হিত চৈতন্যের স্বপ্রকাশ অনুভব হয়" আর এই অনুভব করে যে "আমি আমাকে জানি না ইত্যাদি" ইতি।

---

* সমষ্টি অজ্ঞান দ্বারা উপহিত চৈতন্য অর্থাৎ ঈশ্বর-চৈতন্য।

অপরোবৌদ্ধঃ অসদেবেদমগ্রআসীদিত্যাদিশ্রুতেঃ,সুষুপ্তৌ সর্ব্বাভাবাদহং সুপ্তঃ সুষুপ্তৌ নাসমিত্যুত্থিতস্য স্বাভাবপরামর্শবিষয়ানুভবাচ্চ, শূন্যমাত্মেতি বদতি।

অপর বৌদ্ধ শূন্যকে* আত্মা কহে,এবং তাহাতে এই শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "এই জগৎ পূর্ব্বে অসৎ ছিল" ও এই যুক্তি বলে যে "সুষুপ্তিকালে সকলেরই অভাব হয়" আর এই অনুভব করে যে "শয়ন করিয়া সুষুপ্তিকালে আমার অভাব হইয়াছিল, সুপ্তি হইতে উত্থিত ব্যক্তির এই প্রকারে আপনার অভাব রূপ স্মৃতির অনুভব হয় ইত্যাদি" ইতি।

---

* কারণ স্বরূপ চৈতন্য অনুভূত না হইলে সুতরাং শূন্য ব্যতীত আর কিছুই অনুভব হয় না।

এতেষাং পুত্রাদীনাং শূন্যপর্য্যন্তানামনা-
ত্মত্বমুচ্যতে।

এতৈরতিপ্রাকৃতাদিবাদিভিরুক্তেষু শ্রু-
তিযুক্ত্যনুভবাভাসেষু পূর্ব্বপূর্ব্বোক্তশ্রুতিযুক্ত্য-
নুভবাভাসানামুত্তরোত্তরশ্রুতিযুক্ত্যনুভবাভা-
সৈরাত্মবাধদর্শনাৎ,পুত্রাদীনামনাত্মত্বং স্পষ্ট-
মেবেতি।

এইক্ষণে এই সকল পুত্রাদি শূন্য পর্য্য-
ন্তের অনাত্মত্ব বলি।

এই সকল অতি মূঢ় প্রভৃতি বাদি কর্ত্তৃক
উক্ত উত্তরোত্তর শ্রুতি যুক্তি অনুভবাভাস-
দ্বারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্রুতি যুক্তি অনুভবাভাসের
আত্মত্ব প্রতিপাদনের খণ্ডন হেতু পুত্রাদি শূন্য
পর্য্যন্তের অনাত্মত্ব স্পষ্ট রূপে ব্যক্ত হই-
তেছে।

কিন্তু প্রত্যগস্থূলো অচক্ষুরপ্রাণো অমনা অকর্ত্তা. চৈতন্যং চিন্মাত্রং সদিত্যাদিপ্রবল-শ্রুতিবিরোধাৎ,অস্য পুত্রাদিশূন্যপর্য্যন্তস্য জড়স্য চৈতন্যভাস্যত্বেন ঘটাদিবদনিত্যত্বাৎ, অহং ব্রহ্মেতি বিদ্বদনুভবপ্রাবল্যাচ্চ, তত্তচ্ছ্রুতিযুক্ত্যনুভবাভাসানাং বাধিতত্বাদপি, পুত্রাদিশূন্যপর্য্যন্তমখিলমনাত্মৈব।

পুনশ্চ "প্রত্যগাত্মা স্থূল নহে, ইন্দ্রিয়নহে, প্রাণ নহে, মন নহে, কর্ত্তা নহে, চৈতন্য মাত্র, সত্য স্বরূপ" ইত্যাদি প্রবল শ্রুতির বিরোধ হেতু,এবং " পুত্র আদি শূন্য পর্য্যন্ত জড় পদার্থের আত্ম চৈতন্য ভাস্যত্ব " এইরূপ যুক্তি হেতু,আর "আমিই ব্রহ্ম" এইপ্রকার জ্ঞানিদিগের প্রবল অনুভব হেতু,পূর্ব্বোক্ত শ্রুতি যুক্তি অনুভবাভাস সকলের বাধিতত্ব প্রযুক্ত পুত্রাদি শূন্য পর্য্যন্ত সকলই অনাত্মা ইহা স্পষ্ট রূপে ব্যক্ত হইতেছে।

অতস্তত্তদ্ভাসকং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসত্যস্বভাবং প্রত্যক্ চৈতন্যমেবাত্মতত্ত্বমিতি বেদান্তবিদনুভবঃ।

এবমধ্যারোপঃ।

অপবাদোনাম? রজ্জুবিবর্ত্তস্য সর্পস্য রজ্জুমাত্রত্ববৎ, বস্তুবিবর্ত্তস্যাবস্তুনোঽজ্ঞানাদেঃ প্রপঞ্চস্য বস্তুমাত্রত্বং।

অতএব পুত্রাদি শূন্য পর্য্যন্ত জড়ের ভাসক নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সত্যস্বরূপ প্রত্যক্ চৈতন্যই আত্মা এবং বস্তু ইহা বেদান্ত বেত্তাদিগের অনুভব সিদ্ধ।

এই প্রকারে বস্তুতে অবস্তুর আরোপরূপ অধ্যারোপন্যায় বিশেষতঃ দর্শিত হইল।

অপবাদন্যায়? যেমন রজ্জু বিবর্ত্ত সর্পের অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পভ্রম হইলে পশ্চাৎ ভ্রমনাশে সর্পজ্ঞানের উচ্ছেদ হইয়া কেবল রজ্জুমাত্র থাকে, তদ্রূপ বস্তু বিবর্ত্ত অবস্তুর অর্থাৎ সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্তু রূপ অজ্ঞানাদি জড়প্রপঞ্চ যে ভ্রম তাহার নাশ হইলে পশ্চাৎ ব্রহ্ম মাত্রের অবস্থিতি হয়।

তদুক্তং। সতত্ত্বতোঽন্যথা প্রথা বিকার-
ইত্যুদীরিতঃ। অতত্ত্বতোঽন্যথা প্রথা বিবর্ত্ত-
ইত্যুদাহৃতইতি।

তথাহি খলূচ্যতে। যথা

কারণবিষয়ে প্রমাণ যথা—“স্বরূপের অন্যথা হইয়া যে কারণ কার্য্য উৎপন্ন করে তাহার নাম বিকারী বা পরিণামী উপাদান কারণ, যেমন দুগ্ধ দধির প্রতি পরিণামী কারণ। এবং স্বরূপের প্রকারান্তর না করিয়া যে কারণ কার্য্য উৎপন্ন করে তাহার নাম বিবর্ত্ত উপাদান কারণ, যেমন রজ্জু সর্পের প্রতি বিবর্ত্ত কারণ”।

ভ্রমনাশে যে প্রকারে এই প্রপঞ্চ সকল পরস্পর স্বস্ব কারণে লীন হইয়া অবশেষে ব্রহ্ম মাত্র রূপে অবস্থিত হয় তাহা ব্যক্ত করিতেছি।

এতদ্ভোগায়তনং চতুর্ব্বিধস্থূলশরীরজাতং, এতদ্ভোগ্যরূপান্নপানাদিকং, এতদাশ্রয়ভূত-ভূরাদিচতুর্দ্দশভুবনানি,এতদাশ্রয়ভূতং ব্রহ্মাণ্ডঞ্চৈতৎসর্ব্বং এতেষাং কারণরূপপঞ্চীকৃত-ভূতমাত্রং ভবতি।

এতানি শব্দাদিবিষয়সহিতানি পঞ্চীকৃত-ভূতজাতানি সূক্ষ্মশরীরজাতঞ্চৈতৎসর্ব্বমেতে-ষাং কারণরূপমপঞ্চীকৃতভূতমাত্রং ভবতি।

এই স্থূল ভোগের আয়তন চতুর্ব্বিধ স্থূল শরীর, ও এই ভোগ্যরূপ অন্নপানাদি, এবং এই সকলের আধার ভূত ভূরাদি চতুর্দ্দশ ভুবন, আর এই আয়তন ভূত ব্রহ্মাণ্ড, এসকলই স্বীয় কারণ রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চ ভূত মাত্র হয়।

শব্দ স্পর্শাদি বিষয়ের সহিত এই সকল পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত এবং সূক্ষ্ম শরীর সকলই স্বীয় কারণ রূপ অপঞ্চীকৃত পঞ্চভূত মাত্র হয়।

এতানি সত্ত্বাদিগুণসহিতানি অপঞ্চীকৃত-পঞ্চভূতান্যুৎপত্তিব্যুৎক্রমেণৈতৎকারণভূতা-জ্ঞানোপহিতচৈতন্যমাত্রং ভবতি।

এতদজ্ঞানং, অজ্ঞানোপহিতং চৈতন্যং চেশ্বরাদিকং, এতদাধারভূতানুপহিতচৈতন্যরূপং তুরীয়ব্রহ্মমাত্রং ভবতি।

আভ্যামধ্যারোপাপবাদাভ্যাং তত্ত্বম্পদার্থশোধনমপি সিদ্ধং ভবতি।

সত্ত্বাদিগুণ সহিত এই অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত সকল উৎপত্তির বিপরীত ক্রমে অর্থাৎ পৃথিবী জলেতে, জল অগ্নিতে, অগ্নি বায়ুতে, বায়ু আকাশে, আকাশ অজ্ঞানে এই প্রকারে কারণরূপ অজ্ঞানোপহিত চৈতন্য মাত্র হয়।

এই অজ্ঞান এবং অজ্ঞানোপহিত চৈতন্যরূপ ঈশ্বর প্রভৃতি সকলই তাহারদিগের আধার ভূত অনুপহিতচৈতন্য রূপ তুরীয় ব্রহ্ম মাত্র হয়।

এই অধ্যারোপ ও অপবাদ ন্যায় কথন দ্বারা 'তৎ ও ত্বং' এই উভয় পদার্থের শোধনও সিদ্ধ হইল।

তথাহি। অজ্ঞানাদিসমষ্টিঃ,এতদুপহিতং সর্ব্বজ্ঞত্বাদিবিশিষ্টং চৈতন্যং, এতদনুপহিতং চৈতন্যঞ্চৈতত্ত্রয়ং তপ্তায়ঃপিণ্ডবদেকত্বেনাব- ভাসমানং তৎপদবাচ্যার্থোভবতি। এতদুপা- ধ্যুপহিতাধারভূতমনুপহিতংচৈতন্যং তৎপদল- ক্ষ্যার্থোভবতি।

যথা। অজ্ঞানাদির সমষ্টি, অর্থাৎ অ- জ্ঞান ও সূক্ষ্ম শরীর ও স্থূল শরীর সমষ্টি, এবং তদুপহিত চৈতন্য, অর্থাৎ ঈশ্বর ও হিরণ্যগর্ভ এবং বিরাট্ চৈতন্য, আর অনুপহিত চৈতন্য, অর্থাৎ তুরীয় ব্রহ্ম চৈতন্য এই তিন, দগ্ধলৌহ পিণ্ডের ন্যায় অবিবিক্ত রূপে ' তৎ ' এই প- দের বাচ্যার্থ হয়েন, এবং অজ্ঞানাদির সমষ্টি- রূপ উপাধির ও তদুপহিত ঈশ্বরাদি চৈতন্যের আধার ভূত অনুপহিত তুরীয় ব্রহ্ম চৈতন্য ' তৎ ' পদের লক্ষ্যার্থ হয়েন।

অজ্ঞানাদিব্যষ্টিঃ,এতদুপহিতাল্পজ্ঞত্বাদি-বিশিষ্টচৈতন্যং,এতদনুপহিতংচৈতন্যঞ্চৈতত্ত্রয়ং তপ্তায়ঃপিণ্ডবদেকত্বেনাবভাসমানং ত্বংপদবাচ্যার্থোভবতি। এতদুপাধ্যুপহিতাধারভূতমনুপহিতং প্রত্যগানন্দং তুরীয়ং চৈতন্যং ত্বংপদলক্ষ্যার্থোভবতি।

অথ মহাবাক্যার্থোবর্ণ্যতে। ইদং তত্ত্বমসিবাক্যং সম্বন্ধত্রয়েণ অখণ্ডার্থবোধকং ভবতি।

অজ্ঞানাদির ব্যষ্টি, অর্থাৎ অজ্ঞান ও সূক্ষ্মশরীর ও স্থূল শরীর ব্যষ্টি, এবং তদুপহিত চৈতন্য,অর্থাৎ প্রাজ্ঞ ও তৈজস এবং বিশ্ব চৈতন্য, আর অনুপহিত চৈতন্য অর্থাৎ তুরীয় ব্রহ্ম চৈতন্য এই তিন, দগ্ধলৌহ পিণ্ডের ন্যায় অবিবিক্ত রূপে 'ত্বং' এইপদের বাচ্যার্থ হয়েন, এবং অজ্ঞানাদির ব্যষ্টিরূপ উপাধির ও তদুপহিত প্রাজ্ঞ প্রভৃতি চৈতন্যের আধার ভূত অনুপহিত আনন্দ স্বরূপ তুরীয় ব্রহ্ম চৈতন্য 'ত্বং' পদের লক্ষ্যার্থ হয়েন।

এইক্ষণে মহাবাক্যার্থ বর্ণনা করি। 'তৎ ত্বং অসি' এই মহা বাক্য তিন প্রকার সম্বন্ধ দ্বারা অখণ্ড ব্রহ্ম চৈতন্যের বোধক হয়।

সম্বন্ধত্রয়ং নাম ! পদয়োঃ সামানাধিকরণ্যং, পদার্থয়োর্বিশেষণবিশেষ্যভাবঃ, প্রত্যগাত্মপদার্থয়োর্লক্ষ্যলক্ষণভাবশ্চেতি।

যদুক্তং। সামানাধিকরণ্যঞ্চ, বিশেষণবিশেষ্যতা। লক্ষ্যলক্ষণসসম্বন্ধঃ, পদার্থপ্রত্যগাত্মনামিতি।

সম্বন্ধত্রয় ! এক সামানাধিকরণ্য, অর্থাৎ তৎ ও ত্বং এই উভয় পদের এক অধিকরণে স্থিতি। দ্বিতীয় বিশেষণ বিশেষ্যভাব, অর্থাৎ উভয় পদের অর্থদ্বয়ের পরস্পর বিশেষণ বিশেষ্য রূপ সম্বন্ধ। তৃতীয় লক্ষ্য লক্ষণ ভাব, অর্থাৎ প্রত্যগাত্মা লক্ষ্য ও পদদ্বয় লক্ষণ এইরূপ সম্বন্ধ।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা "প্রত্যগাত্মা ও পদ এবং তদর্থের সামানাধি করণ্য, ও বিশেষণ বিশেষ্য রূপ, এবং লক্ষ্য লক্ষণ ভাব, এই তিন প্রকার সম্বন্ধ হয়"।

সামানাধিকরণ্যসম্বন্ধস্তাবৎ । যথা সোঽয়ং দেবদত্তইতি বাক্যে তৎকালবিশিষ্টদেবদত্তবাচকসশব্দস্য এতৎকালবিশিষ্টদেবদত্তবাচকায়ং শব্দস্য চ একস্মিন্ দেবদত্তপিণ্ডে তাৎপর্য্যসম্বন্ধঃ। তথা তত্ত্বমসি বাক্যেঽপি পরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যবাচকতৎপদস্যাপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যবাচকত্বংপদস্যচৈকস্মিন্ চৈতন্যে তাৎপর্য্যসম্বন্ধঃ ।

সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ ! যেমন "সেই দেবদত্ত এই" এই বাক্যেতে পূর্ব্বকালে দৃষ্ট দেবদত্তের বোধক 'সেই' শব্দ, এবং বর্ত্তমান কালে দৃষ্ট দেবদত্তের বোধক 'এই' শব্দ, এ উভয় শব্দেরই এক দেবদত্ত ব্যক্তিতে তাৎপর্য্যরূপ সম্বন্ধ। তদ্রূপ 'তৎ ত্বং অসি' এই বাক্যেতেও অপ্রত্যক্ষ চৈতন্যের বোধক 'তৎ' পদ, এবং প্রত্যক্ষ চৈতন্যের বোধক 'ত্বং' পদ, এ উভয় পদেরই এক চৈতন্যেতে তাৎপর্য্যরূপ সম্বন্ধ।

বিশেষণবিশেষ্যভাবসম্বন্ধস্তু? যথা তত্রৈব বাক্যে সশব্দার্থতৎকালবিশিষ্টদেবদত্তস্যায়ং শব্দার্থৈতৎকালবিশিষ্টদেবদত্তস্য চান্যোন্য-ভেদব্যাবর্ত্তকতয়া বিশেষণবিশেষ্যভাবঃ। তথাত্রাপি বাক্যে তৎপদার্থপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যস্য ত্বংপদার্থাপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্ট-চৈতন্যস্য চান্যোন্যভেদব্যাবর্ত্তকতয়া বিশে-ষণবিশেষ্যভাবঃ।

বিশেষণ বিশেষ্য ভাব সম্বন্ধ? যেমন ঐ লৌকিক বাক্যেতে 'সেই' শব্দের অর্থ পূর্ব্বকালে দৃষ্ট দেবদত্ত, এবং 'এই' শব্দের অর্থ বর্ত্তমানে দৃষ্ট দেবদত্ত,এউভয় অর্থই পর-স্পর বিশেষণ বিশেষ্য রূপ হয়, যেহেতু উভয় অর্থেরই পরস্পর অভিন্নরূপে এক বস্তুতেই তাৎপর্য্য। তদ্রূপ 'তত্ত্বমসি' বাক্যেতেও 'ত্বং' পদের অর্থ প্রত্যক্ষ চৈতন্য ও 'তৎ'পদের অর্থ অপ্রত্যক্ষ চৈতন্য উভয় অর্থই পরস্পর বিশে-ষণ বিশেষ্য রূপ হয়, যেহেতু উভয় অর্থেরই পরস্পর অভিন্নরূপে এক বস্তুতেই তাৎপর্য্য।

লক্ষ্যলক্ষণভাবসম্বন্ধস্তু? যথা তত্রৈব স-শব্দায়ংশব্দয়োস্তদর্থয়োর্ব্বা বিরুদ্ধতৎকালৈ-তৎকালবিশিষ্টত্বপরিত্যাগেন অবিরুদ্ধদেবদ-ত্তেন সহ লক্ষ্যলক্ষণভাবঃ। তথাত্রাপি বাক্যে তত্ত্বম্পদয়োস্তদর্থয়োর্ব্বা বিরুদ্ধপরোক্ষত্বাপ-রোক্ষত্বাদিবিশিষ্টত্বপরিত্যাগেনাবিরুদ্ধচৈত-ন্যেন সহ লক্ষ্যলক্ষণভাবঃ।

ইয়মেব ভাগলক্ষণেত্যুচ্যতে।

লক্ষ্যলক্ষণ ভাব সম্বন্ধ? যেমন ঐ পূ-র্ব্বোক্ত বাক্যেতে 'সেই' শব্দ এবং 'এই' শব্দের অর্থদ্বয় যে পূর্ব্বকালে দৃষ্টত্ব ও বর্ত্ত-মানে দৃষ্টত্ব তাহা ত্যাগ করিয়া কেবল অবিরু-দ্ধ দেবদত্ত লক্ষ্য এবং উভয় শব্দই লক্ষণ হয়। তদ্রূপ 'তত্ত্বমসি' বাক্যেতেও 'ত্বং' পদ ও 'তৎ' পদের অর্থদ্বয় যে প্রত্যক্ষত্ব এবং অপ্র-ত্যক্ষত্ব তাহা ত্যাগ করিয়া কেবল এক অবি-রুদ্ধ চৈতন্য লক্ষ্য এবং উভয় পদই লক্ষণ হয়।

ইহার নাম ভাগলক্ষণা বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে।

অস্মিন্ বাক্যে নীলমুৎপলমিতিবাক্য-বদ্বাক্যার্থোন সঙ্গচ্ছতে।

তত্র নীলপদার্থনীলগুণস্য উৎপলপদার্থোৎপলদ্রব্যস্য চ শুক্লপটাদিব্যাবর্ত্তকতয়াঽন্যোন্যবিশেষণবিশেষ্যরূপসংসর্গস্য, অন্যতরবিশিষ্টস্যান্যতরস্য বা তদৈক্যস্য,বাক্যার্থত্বাঙ্গীকরণে প্রমাণান্তরবিরোধাভাবাৎ বাক্যার্থঃ সঙ্গচ্ছতে।

এবাক্যেতে ‘নীল উৎপল’ এই বাক্যের ন্যায় বাক্যার্থ সঙ্গত হয় না।

এই ‘নীল উৎপল’ বাক্যে নীল পদের অর্থ নীল গুণ,ও উৎপল শব্দের অর্থ উৎপল দ্রব্য, এউভয় শুক্লাদি গুণ ও পটাদি দ্রব্যের ব্যবচ্ছেদক হেতু পরস্পরের বিশেষণ বিশেষ্য ভাব সম্বন্ধরূপ, বা একতর বিশিষ্টের সহিত অন্যতরের ঐক্যরূপ বাক্যার্থ স্বীকার করণে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তরের অবিরোধ হেতু বাক্যার্থ সঙ্গত হয়।

অত্র তু তৎপদার্থপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যস্য ত্বংপদার্থাপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যস্য চান্যোন্যভেদব্যাবর্ত্তকতয়া বিশেষণবিশেষ্যভাবসংসর্গস্য, অন্যতরবিশিষ্টস্যান্যতরস্য বা তদৈক্যস্য,বাক্যার্থত্বাঙ্গীকারে প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাদ্বাক্যার্থো ন সঙ্গচ্ছতে।

'তত্ত্বমসি' বাক্যেতে 'তৎ' পদার্থ অপ্রত্যক্ষ চৈতন্য এবং 'ত্বং' পদার্থ প্রত্যক্ষ চৈতন্য এ উভয়ের ইতরব্যবচ্ছেদক হেতু* বিশেষণ বিশেষ্য ভাব সম্বন্ধ রূপ, বা একতর বিশিষ্টের সহিত অন্যতরের ঐক্যরূপ, বাক্যার্থ স্বীকার করণে সর্ব্বজ্ঞ কিঞ্চিৎজ্ঞ রূপে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণান্তরের বিরোধ হেতু বাক্যার্থ সঙ্গত হয় না।

---

* তৎপদ ত্বংপদার্থকে অন্য পদার্থ হইতে বিশেষ করে। এবং ত্বংপদ তৎপদার্থকে অন্যপদার্থ হইতে বিশেষ করে এই হেতু।

অত্র তু গঙ্গায়াং ঘোষঃ প্রতিবসতীতিব-জ্জহল্লক্ষণা ন সঙ্গচ্ছতে।

তত্র গঙ্গাঘোষয়োরাধারাধেয়ভাবলক্ষণ-স্য বাক্যার্থস্যাশেষতোবিরুদ্ধত্বাদ্বাচ্যার্থমশে-ষতঃ পরিত্যজ্য তৎসম্বন্ধিতীরলক্ষণায়াযুক্তত্বা-জ্জহল্লক্ষণা সঙ্গচ্ছতে।

এবাক্যেতে ‘ গঙ্গায় গোপ বসতি করে ’ এই বাক্যের ন্যায় জহৎস্বার্থ লক্ষণারূপ বা-ক্যার্থ সঙ্গত হয় না।

ঐ লৌকিক বাক্যেতে জল প্রবাহ রূপ গঙ্গা এবং গোপ এউভয়ের আধার আধেয় লক্ষণ বাক্যার্থের অশেষ প্রকারে বিরোধ হয়, সেই বিরোধ পরিহার জন্য গঙ্গা শব্দের স্বীয় অর্থ যে জলপ্রবাহ তাহা পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণা দ্বারা তৎসম্বন্ধি তীর অর্থ করা যুক্তি সিদ্ধ, অতএব জহৎস্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত হয়।

অত্র তু পরোক্ষত্বাপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যৈকত্বরূপস্য বাক্যার্থস্য ভাগমাত্রে বিরোধাদ্ভাগান্তরং অপরিত্যাজ্যান্যলক্ষণায়াঅযুক্তত্বাৎ জহল্লক্ষণা ন সঙ্গচ্ছতে।

'তত্ত্বমসি' বাক্যেতে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ উভয় চৈতন্যের ঐক্যরূপ বাক্যার্থে বিরোধ নাই কেবল প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের প্রতিপাদক অংশে বিরোধ এজন্য স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্র লক্ষণা স্বীকার করা যুক্তি সিদ্ধ হয় না,* সুতরাং জহৎ স্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত হয় না।

---

* যেস্থলে বাক্যার্থে বিরোধ হয় সেই স্থলে লক্ষণাদ্বারা অন্য অর্থ স্বীকার করা যায়, কিন্তু যেখানে বাক্যার্থে কোন বিরোধ নাই সেখানে লক্ষণাদোষ স্বীকার করা অযুক্ত।

ন চ, গঙ্গাপদং স্বার্থপরিত্যাগেন তীরপদার্থং যথা লক্ষয়তি তথা তৎপদং ত্বংপদং বা বাচ্যার্থপরিত্যাগেন ত্বংপদার্থং তৎপদার্থং বা বোধয়তু তৎ কুতোজহল্লক্ষণা ন সঙ্গচ্ছতে ইতি বাচ্যং।

আর ইহাও যুক্ত হয় না, যে যেমন গঙ্গা শব্দের স্বীয় অর্থ পরিত্যাগ করিয়া লক্ষণা দ্বারা তীর অর্থ যুক্ত হয়, তদ্রূপ লক্ষণা দ্বারা 'তৎ' পদের স্বীয় অর্থ পরিত্যাগ করিয়া 'ত্বং' পদার্থ লক্ষিত হউক, বা 'ত্বং' পদের স্বীয় অর্থ পরিত্যাগ করিয়া 'তৎ' পদার্থ লক্ষিত হউক, তাহাতে জহৎস্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত হয় * ।

---

* পরস্পর উভয় পদের স্বার্থ ত্যাগ করিয়া পর পদার্থ লক্ষিত হইলে জহৎ স্বার্থ লক্ষণা সম্ভব হয়।

তত্র তীরপদাশ্রবণেন তদর্থাপ্রতীতৌ লক্ষণয়া স্তৎপ্রতীত্যপেক্ষায়ামপি, তত্ত্বংপদয়োঃ শ্রূয়মাণত্বেন তদর্থপ্রতীতৌ লক্ষণয়া পুনঃ অন্যতরপদেনান্যতরপদার্থপ্রতীত্যপেক্ষাভাবাৎ।

অত্র শোণোধাবতীতিবাক্যবদজহল্লক্ষণাপি ন সঙ্গচ্ছতে।

যেহেতু ঐ পূর্ব্বোক্ত বাক্যে তীর শব্দ অনুক্ত প্রযুক্ত তদর্থের জ্ঞান অপেক্ষায় জহৎস্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত হয়, আর এবাক্যে 'তৎ' ও 'ত্বং' উভয় পদ উক্ত হেতু উভয় অর্থের জ্ঞান স্বয়ং সিদ্ধ তাহাতে লক্ষণা দ্বারা পুনর্ব্বার অন্যতর পদের অন্যতর অর্থ জ্ঞানের অপেক্ষা বিরহ, অতএব জহৎ স্বার্থ লক্ষণা সঙ্গত হয় না।

আর এবাক্যেতে 'রক্তিম বর্ণ গমন করে' এই বাক্যের ন্যায় অজহৎ স্বার্থ লক্ষণারূপ বাক্যার্থও সঙ্গত হয় না।

তত্র শোণগুণগমনলক্ষণস্য বাক্যার্থস্য বিরুদ্ধত্বাত্তদপরিত্যাগেন তদাশ্রয়াশ্বাদিলক্ষণায়াং তদ্বিরোধপরিহারসম্ভবাদজহল্লক্ষণা সম্ভবতি।

অত্র তু পরোক্ষত্বাপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যৈকত্বস্য বাক্যার্থস্যাবিরুদ্ধত্বাত্তদপরিত্যাগেন তৎসম্বন্ধিনোযস্য কস্যচিদর্থস্য লক্ষিতত্বেপিতদ্বিরোধাপরিহারাদজহল্লক্ষণাপি ন সম্ভবত্যেব।

ঐ লৌকিক বাক্যেতে রক্তিমগুণের গমন রূপ বাক্যার্থের বিরোধ হেতু 'রক্তিম' শব্দের অর্থ পরিত্যাগ না করিয়াও লক্ষণাদ্বারা তাহার আশ্রয় অশ্বাদিরূপ অর্থ করত তাহার বিরোধ পরিহার করা সম্ভব, অতএব অজহৎস্বার্থ লক্ষণা যুক্ত হয়।

'তত্ত্বমসি' বাক্যে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ চৈতন্যের ঐক্যরূপ বাক্যার্থে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের প্রতিপাদক অংশে বিরোধ হেতু বিরুদ্ধ অংশের পরিত্যাগ না করিয়াও লক্ষণা দ্বারা তৎ সম্বন্ধি যে কোন অর্থ লক্ষিত হইলেও তাহার বিরোধ পরিহার সম্ভব হয় না, অতএব অজহৎস্বার্থ লক্ষণা সম্ভব হয় না।

ন চ, তৎপদং ত্বংপদং বা স্বার্থবিরুদ্ধাংশপরিত্যাগেনাংশান্তরসহিতং তৎপদার্থং ত্বংপদার্থং বা লক্ষয়তু অতঃ কথং প্রকারান্তরেণ ভাগলক্ষণাঙ্গীকরণমিতিবাচ্যং।

একেন পদেন স্বার্থাংশপদার্থান্তরোভয়লক্ষণায়াঅসম্ভবাৎ, পদান্তরেণ তদর্থপ্রতীতৌ লক্ষণয়া পুনরন্যতরপদার্থপ্রতীত্যপেক্ষাভাবাচ্চ।

আর ইহাও যুক্ত হয় না, যে 'তৎ' পদের বা 'ত্বং' পদের স্বীয় স্বীয় বিরুদ্ধ অর্থাংশ পরিত্যাগ করিয়া অবিরুদ্ধ অর্থাংশের সহিত ত্বং পদার্থ বা তৎ পদার্থ লক্ষিত হউক তাহাতে উক্ত প্রকার ভাগ লক্ষণা স্বীকার করা নিষ্প্রয়োজন।

যেহেতু একপদ দ্বারা স্বীয় অবিরুদ্ধ অর্থাংশ ও পদার্থান্তর এউভয় অর্থ লক্ষণায় সম্ভব হয় না, এবং অন্য উক্ত পদ দ্বারা যে যে অর্থ বোধ হয় পুনর্ব্বার লক্ষণাদ্বারা তাহার অন্যতর পদার্থ জ্ঞানের অপেক্ষাও সম্ভব হয় না।

তস্মাদ্যথা সোঽয়ং দেবদত্ত ইতিবাক্যং তদর্থোবা তৎকালৈতৎকালবিশিষ্টদেবদত্ত-লক্ষণস্য বাচ্যার্থস্যাংশে বিরোধাৎ বিরুদ্ধতৎ কালৈতৎকালবিশিষ্টত্বাংশং পরিত্যজ্যাবিরুদ্ধং দেবদত্তাংশমাত্রং লক্ষয়তি।

তথা তত্ত্বমসীতি বাক্যং তদর্থোবা পরোক্ষত্বাপরোক্ষত্বাদিবিশিষ্টচৈতন্যৈকত্বলক্ষণস্য বাচ্যার্থস্যাংশে, বিরোধাদ্বিরুদ্ধপরোক্ষত্বাপরোক্ষত্ববিশিষ্টত্বাংশং পরিত্যজ্যাবিরুদ্ধমখণ্ড চৈতন্যমাত্রং লক্ষয়তি।

অতএব যেমন ‘সেই দেবদত্ত এই’ এ বাক্যে অতীত কাল ও বর্ত্তমানকালে দৃষ্ট দেবদত্ত রূপ যে বাচ্য অর্থ তাহার একাংশে বিরোধ হেতু বিরুদ্ধ অংশ যে অতীতকালে বা বর্ত্তমানে দৃষ্টত্ব তাহা ত্যাগ করিয়া অবিরুদ্ধ দেবদত্ত অংশ লক্ষ্য অর্থ হয়।

তদ্রূপ ‘তত্ত্বমসি’ বাক্যে প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ চৈতন্যের ঐক্যরূপ যে বাচ্য অর্থ তাহার একাংশে বিরোধ হেতু বিরুদ্ধ অংশ যে প্রত্যক্ষত্ব ও অপ্রত্যক্ষত্ব তাহা পরিত্যাগ করিয়া অবিরুদ্ধ অখণ্ড চৈতন্য অংশমাত্র লক্ষ্য অর্থ হয়।

অথ অহং ব্রহ্মাস্মীত্যনুভববাক্যার্থো বর্ণ্যতে।

এবমাচার্য্যেণাধ্যারোপাপবাদপুরঃসরং তত্ত্বম্পদার্থৌ শোধয়িত্বা বাক্যেনাখণ্ডার্থেঽববোধিতেঽধিকারিণোঽহং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তসত্যস্বভাবপরমানন্দানন্তাদ্বয়ং ব্রহ্মাস্মীত্যখণ্ডাকারাকারিতা চিত্তবৃত্তিরুদেতি।

এইক্ষণে 'আমিই ব্রহ্ম' এই রূপ জ্ঞানিদিগের অনুভব বাক্যের অর্থ বর্ণনা করি।

আচার্য্য কর্ত্তৃক পুর্ব্বোক্ত প্রকার অধ্যারোপ* ও অপবাদ† ন্যায় কথন পূর্ব্বক 'তৎ' ও 'ত্বং' এই উভয় পদের অর্থ শোধন করত 'তৎ ত্বং অসি' এই বাক্য দ্বারা অখণ্ড চৈতন্য অবগত হইলে আমি নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সত্য স্বরূপ, পরমানন্দ, অদ্বিতীয় ব্রহ্ম এই রূপ অখণ্ডাকার অন্তঃকরণ বৃত্তি উদিত হয়।

---

* অধ্যারোপন্যায় ১১ পত্রে উক্ত হইয়াছে।
† অপবাদ ন্যায় ৬০ পত্রে কথিত হইয়াছে।

সা তু চিৎপ্রতিবিম্বসহিতা সতী প্রত্যগভিন্নমজ্ঞাতং পরং ব্রহ্ম বিষয়ীকৃত্য তদ্গতাজ্ঞানমেব বাধতে, তদা পটকারণতন্তুদাহে পটদাহবৎ অখিলকার্য্যকারণেঽজ্ঞানে বাধিতে সতি তৎকার্য্যস্যাখিলস্য বাধিতত্বাৎ তদন্তর্ভূতাখণ্ডাকারাকারিতা চিত্তবৃত্তিরপি বাধিতা ভবতি।

সেই অন্তঃকরণ বৃত্তিতে চৈতন্য প্রতিবিম্বিত হইলে তৎপ্রকাশে প্রত্যগাত্মাতে অভিন্ন * পরব্রহ্ম বিষয়ক অজ্ঞান নষ্ট হয়, তখন যেমন বস্ত্রের কারণ সূত্রের নাশ হইলে বস্ত্রও নষ্ট হয়, তদ্রূপ অখিল কারণ অজ্ঞান নষ্ট হইলে তদন্তর্গত অখণ্ডাকার অন্তঃকরণ বৃত্তি ও নষ্ট হয়।

---

* প্রত্যগাত্মা জীব ও পরব্রহ্মের অভেদ এগ্রন্থের প্রতিপাদ্য হইয়াছে।

তত্র বৃত্তৌ প্রতিবিম্বিতং চৈতন্যমপি যথা প্রদীপপ্রভা আদিত্যপ্রভাবভাসনাসমর্থা সতী তয়াভিভূতা ভবতি, তথা স্বয়ংপ্রকাশমানপ্রত্যগভিন্নপরব্রহ্মাবভাসনানর্হ্যতয়া তেনাভিভূতং সৎ স্বোপাধিভূতাখণ্ডবৃত্তের্বাধিতত্বাৎ দর্পণাভাবে মুখপ্রতিবিম্বস্য মুখমাত্রত্ববৎ প্রত্যগভিন্নপরব্রহ্মমাত্রং ভবতি।

পরে যেমন প্রদীপের প্রভা সূর্য্য প্রভাকে প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইয়া স্বয়ং অভিভূত হয়, তদ্রূপ অন্তঃকরণ বৃত্তি প্রতিবিম্বিত চৈতন্য স্বপ্রকাশ স্বরূপ পরব্রহ্ম চৈতন্যকে প্রকাশ করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত অভিভূত হইয়া উপাধিভূত অন্তঃকরণ বৃত্তির অভাব হেতু স্বয়ং পরব্রহ্ম মাত্রই হয়*, যেমন দর্পণের অভাবে মুখ প্রতিবিম্ব মুখ মাত্র হয়। এই প্রকারে 'আমিই ব্রহ্ম' এই রূপ জ্ঞানিদিগের অনুভব হয়।

---

* প্রতিবিম্বের আধার নষ্ট হইলে সুতরাং প্রতিবিম্বও বিম্বেতে লীন হয়।

এবঞ্চ সতি মনসৈবানুদ্রষ্টব্যং, যন্মনসা ন মনুতে, ইত্যনয়োঃ শ্রুত্যোরবিরোধঃ। বৃত্তি-ব্যাপ্যত্বাঙ্গীকারেণ ফলব্যাপ্যত্বপ্রতিষেধপ্র-তিপাদনাৎ।

উক্তঞ্চ, ফলব্যাপ্যত্বমেবাস্য শাস্ত্রকৃদ্ভির্নি-রাকৃতং। ব্রহ্মণ্যজ্ঞাননাশায় বৃত্তিব্যাপ্তির-পেক্ষিতেতি। স্বয়ংপ্রকাশমানত্বান্নাভাসউ-পযুজ্যতে ইতি চ।

অতএব উক্ত প্রকারে "মনেতেই দর্শনযোগ্য ব্রহ্ম" এবং "যাঁহাকে মনেতে মনন করা যায় না" এই উভয় শ্রুতির বিরোধ ভঙ্গ হইল, যে-হেতু মনোবৃত্তিদ্বারা তদ্বিষয়ক অজ্ঞান নাশ হয় কিন্তু বৃত্তিপ্রতিবিম্বিত চৈতন্য তাহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না ইহা প্রতিপন্ন হইয়াছে।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা "শাস্ত্রকর্ত্তারা পরব্রহ্মের অন্তঃকরণ প্রতিবিম্বিত চৈতন্য দ্বারা প্রকাশ মানতা নিষেধ পূর্ব্বক বৃত্তি দ্বারা তদ্বি-ষয়ক অজ্ঞান নাশ স্বীকার করিয়াছেন, যেহেতু পরব্রহ্ম স্বপ্রকাশ স্বরূপ অতএব তাঁহার অন্য কর্ত্তৃক প্রকাশিতত্ব সম্ভব হয় না।

জড়পদার্থাকারাকারিতচিত্তবৃত্তের্বিশে-
যোঽস্তি।

তথাহি, অয়ং ঘটইতি ঘটাকারাকারিত-
চিত্তবৃত্তিরজ্ঞাতং ঘটং বিষয়ীকৃত্য তদ্গতা-
জ্ঞাননিরসনপুরঃসরং স্বগতচিদাভাসেন জড়-
মপি ঘটং ভাসয়তি।

অখণ্ডাকারাকারিত অন্তঃকরণ বৃত্তি হ-
ইতে ঘটাদি জড় পদার্থাকারাকারিত অন্তঃক-
রণ বৃত্তির কিঞ্চিৎ বিশেষ হয় তাহা কহি-
তেছি।

যথা। ঘট প্রত্যক্ষ কালে ঘটাকারা-
কারিত চিত্ত বৃত্তি অজ্ঞাত ঘটকে অধিকার
করিয়া তাহার অজ্ঞানতার নাশ পূর্ব্বক বৃত্তি
গত প্রতিবিম্ব দ্বারা ঘটকে প্রকাশ করে।

তদুক্তং। বুদ্ধিতৎস্থচিদাভাসৌ দ্বাবপি ব্যাপ্নুতোঘটং। তত্রাজ্ঞানং ধিয়া নশ্যেদাভাসেন ঘটঃ স্ফুরেদিতি।

যথা প্রদীপপ্রভামণ্ডলমন্ধকারগতং ঘটাদিকং বিষয়ীকৃত্য তদ্গতান্ধকারনিরসনপুরঃসরং স্বপ্রভয়া তদবভাসয়তীতি।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা "অন্তঃকরণ বৃত্তি এবং তদ্গত প্রতিবিম্বিত চৈতন্য উভয়ে ঘটকে প্রাপ্ত হয় কিন্তু অন্তঃকরণ বৃত্তি দ্বারা ঘটের অজ্ঞানতা নষ্ট হয় এবং প্রতিবিম্বিত চৈতন্য দ্বারা ঘট প্রকাশিত হয়" ইতি।

যেমন প্রদীপের প্রভা সকল অন্ধকার স্থিত ঘট পটাদিকে প্রাপ্ত হইয়া তদ্গত অন্ধকারের নাশ করত তাহাকে প্রকাশ করে, তদ্রূপ অন্তঃকরণ বৃত্তি দ্বারা ঘটাদির অজ্ঞানতা নষ্ট হয় এবং অন্তঃকরণ বৃত্তি প্রতিবিম্বিত চৈতন্য দ্বারা ঘটাদি প্রকাশিত হয়।

এবং স্বস্বরূপচৈতন্যসাক্ষাৎকারপর্য্যন্তং শ্রবণমনননিদিধ্যাসনসমাধ্যনুষ্ঠানস্যাপেক্ষিতত্বাৎ তেঽপি প্রদর্শ্যন্তে।

শ্রবণং নাম ? ষড়্বিধলিঙ্গৈরশেষবেদান্তানামদ্বিতীয়ে বস্তুনি তাৎপর্য্যাবধারণং।

লিঙ্গানি তু ? উপক্রমোপসংহারাভ্যাসাপূর্ব্বতাফলার্থবাদোপপত্ত্যাখ্যানি।

এই প্রকার পরমাত্ম চৈতন্য সাক্ষাৎকার পর্য্যন্ত শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, ও সমাধি এসকলের অনুষ্ঠানের আবশ্যকতা হেতু এইক্ষণে শ্রবণাদির লক্ষণ দর্শাইতেছি।

শ্রবণ ? তাৎপর্য্যনিশ্চায়ক ছয় প্রকার লিঙ্গদ্বারা অদ্বিতীয় ব্রহ্মেতে সমস্ত বেদান্তের তাৎপর্য্য অবধারণ।

ছয় প্রকার লিঙ্গ ? উপক্রম উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্ব্বতা, ফল, অর্থবাদ, এবং উপপত্তি।

তদুক্তং উপক্রমোপসংহারাবভ্যাসোঽপূর্ব্বতা ফলং। অর্থবাদোপপত্তী চ লিঙ্গং তাৎপর্য্যনির্ণয়ে।

তত্র প্রকরণপ্রতিপাদ্যস্যার্থস্য তদাদ্যন্তয়োরুপাদানং, উপক্রমোপসংহারৌ।। যথা ছান্দোগ্যে ষষ্ঠে প্রপাঠকে প্রকরণপ্রতিপাদ্যস্যাদ্বিতীয়বস্তুনঃ একমেবাদ্বিতীয়মিত্যাদৌ ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ব্বমিত্যন্তে চ প্রতিপাদনং।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা " উপক্রম উপসংহার, অভ্যাস, অপূর্ব্বতা, ফল, অর্থবাদ, উপপত্তি এই ছয় প্রকার তাৎপর্য্য নির্ণায়ক লিঙ্গ।

উপক্রম উপসংহার। যে প্রকরণে যে বস্তু প্রতিপাদ্য সেই প্রকরণের আদিতে ও অন্তেতে সেই বস্তুর কথন। যথা ছান্দোগ্য উপনিষদের ষষ্ঠ অধ্যায়ে আদিতে 'একই অদ্বিতীয় ব্রহ্ম' এবং অন্তেতে 'এই আত্মা জগন্ময়' এই রূপে প্রতিপাদ্য অদ্বিতীয় বস্তু কথিত হইয়াছে।

প্রকরণপ্রতিপাদ্যস্য বস্তুনঃ তন্মধ্যে পৌনঃপুণ্যেন প্রতিপাদনং, অভ্যাসঃ ?। যথা তত্রে-বাদ্বিতীয়বস্তুনোমধ্যে তত্ত্বমসীতি নবকৃত্বঃ প্রতিপাদনং।

প্রকরণপ্রতিপাদ্যস্য বস্তুনঃ প্রমাণান্তরে-ণাবিষয়ীকরণং, অপূর্ব্বত্বং ?। যথা তত্রেবাদ্বি-তীয়বস্তুনোমানান্তরাবিষয়ীকরণং।

অভ্যাস ? যে প্রকরণে যে বস্তু প্রতি-পাদ্য সেই প্রকরণের মধ্যে পুনঃ পুনঃ সেই বস্তুর প্রতিপাদন। যথা ঐ ষষ্ঠ অধ্যায়ের মধ্যে ‘ তত্ত্বমসি ’ এই বাক্য দ্বারা নয়বার অ-দ্বিতীয় ব্রহ্ম বস্তুর প্রতিপাদন আছে।

অপূর্ব্বতা ? যে প্রকরণে যে বস্তু প্রতি পাদ্য তাহার তৎপ্রমাণাতিরিক্ত প্রমাণের অ-বিষয় রূপে প্রতিপাদন। যথা ঐ ষষ্ঠ অ-ধ্যায়ে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম উপনিষৎ ভিন্ন প্রমাণের অবিষয় রূপে প্রতিপাদিত হইয়াছে।

ফলন্তু ! প্রকরণপ্রতিপাদ্যাত্মজ্ঞানস্য তদনুষ্ঠানস্য বা তত্র তত্র শ্রূয়মাণং প্রয়োজনং। যথা তত্রৈব আচার্য্যবান্ পুরুষোবেদ, তস্য তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎস্যে ইত্যদ্বিতীয়বস্তুজ্ঞানস্য তৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনং শ্রূয়তে।

ফল ! যে প্রকরণে যে বস্তু প্রতিপাদ্য সেই প্রকরণে তাহার বা তদনুষ্ঠানের শ্রূয়মান প্রয়োজন। যথা ঐ ষষ্ঠ অধ্যায়ে 'আচার্য্যবান্ পুরুষ ব্রহ্মকে জানিতে পারেন। সেই জ্ঞানী পুরুষের বিদেহ পর্য্যন্তই বিলয়*, বিদেহ পরে ব্রহ্মে লীন হয়েন' এই প্রকারে অদ্বিতীয় বস্তু জ্ঞানের প্রয়োজন তৎপ্রাপ্তি ইহা শ্রুতিতে প্রাপ্ত হইয়াছে।

---

* দেহ ধারণে জীবন্মুক্তি পরে দেহ ত্যাগ হইলে নির্ব্বাণ মুক্তি সেই জীবন্মুক্তি অবস্থা অভিপ্রায়ে বিলয় শব্দ।

প্রকরণপ্রতিপাদ্যস্য তত্র তত্র প্রশংসনং, অর্থবাদঃ ! । যথা তত্রৈব উত তমাদেশমপ্রাক্ষোয়েনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিত্যদ্বিতীয়বস্তুপ্রশংসনং ।

অর্থবাদ ! যে প্রকরণে যে বস্তু প্রতিপাদ্য সেই প্রকরণে সেই বস্তুর প্রশংসা । যথা সেই ষষ্ঠ অধ্যায়ে গুরু কহিতেছেন ‘ হে শিষ্য ! তুমি আমার নিকটে এই প্রশ্ন করিতেছ যে যাঁহাকে জানিলে অশ্রুত পদার্থের শ্রবণ হয়, অস্মৃত পদার্থের স্মরণ হয় এবং অজ্ঞাত পদার্থের জ্ঞান হয়*’ এই প্রকারে অদ্বিতীয় বস্তুর প্রশংসা উক্ত হইয়াছে ।

---

* সর্ব্বকারণ পরব্রহ্মকে জানিলে আর কোন কার্য্য কারণ অজ্ঞাত থাকেনা ।

প্রকরণপ্রতিপাদ্যার্থসাধনে তত্র তত্র শ্রূয়মাণা যুক্তিঃ,উপপত্তিঃ ! । যথা তত্র যথাসৌম্যৈকেন মৃৎপণ্ডেন সর্ব্বং মৃণ্ময়ং বিজ্ঞাতং স্যাৎ বাচারম্ভণং বিকারোনামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যং ইত্যাদাবদ্বিতীয়বস্তুসাধনে বিকারস্য বাচারম্ভণমাত্রত্বে যুক্তিঃ শ্রূয়তে ।

উপপত্তি ! যে প্রকরণে যে বস্তু প্রতিপাদ্য সেই প্রকরণে সেই বস্তু প্রতিপন্ন করিবার জন্য শ্রূয়মান যুক্তি । যথা সেই ষষ্ঠ অধ্যায়ে ‘ হে সৌম্য ! যেমন এক মৃৎপিণ্ড জ্ঞাত হইলে সকল মৃণ্ময় পাত্র জানা যায়, বিকৃতি ও নাম কেবল বাক্য মাত্র মৃত্তিকাই যথার্থ* ’ এইপ্রকারে অদ্বিতীয় বস্তু প্রতিপাদনে বিকারের বাক্যমাত্রত্ব রূপ যুক্তি উক্ত হইয়াছে ।

---

* তদ্রূপ ব্রহ্মই যথার্থ বস্তু তদ্ভিন্ন সকলই বাক্য মাত্র।

মননন্তু ! শ্রুতস্যাদ্বিতীয়বস্তুনোবেদান্তার্থানুগুণযুক্তিভিরনবরতমনুচিন্তনং ।

বিজাতীয়দেহাদিপ্রত্যয়রহিতাদ্বিতীয়বস্তুসজাতীয়প্রত্যয়প্রবাহঃ, নিদিধ্যাসনং ! ।

সমাধিস্তু ! দ্বিবিধঃ । সবিকল্পকোনির্ব্বিকল্পকশ্চেতি ।

তত্র সবিকল্পকোনাম ! জ্ঞাতৃজ্ঞানাদিবিকল্পলয়ানপেক্ষয়াদ্বিতীয়বস্তুনি তদাকারাকারিতায়াশ্চিত্তবৃত্তেরবস্থানং ।

মনন ! বেদান্তের অবিরোধি যুক্তিদ্বারা নিরন্তর শ্রুত অদ্বিতীয় ব্রহ্ম বস্তুর চিন্তা।

নিদিধ্যাসন ! বিরোধি যে দেহাদিজড় পদার্থ জ্ঞান তাহার নিরাকরণ পূর্ব্বক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম বস্তুর অবিরোধি জ্ঞানের প্রবাহ ।

সমাধি ! দুই প্রকার । প্রথম সবিকল্পক, দ্বিতীয় নির্ব্বিকল্পক ।

সবিকল্পক সমাধি ! জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয় এই বিকল্পত্রয়ের জ্ঞান সত্ত্বেও অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে অখণ্ডাকারাকারিত চিত্ত বৃত্তির অবস্থান ।

তদা মৃণ্ময়গজাদিভানেঽপিমৃত্তানবৎ দ্বৈতভানেঽপ্যদ্বৈতং বস্তু ভাসতে।

তদুক্তমভিযুক্তৈঃ। দৃশিস্বরূপং গগণোপমং পরং সকৃদ্বিভাতং ত্বজমেকমব্যয়ং। অলেপকং সর্ব্বগতং যদদ্বয়ং তদেব চাহং সততং বিমুক্তং। দৃশিস্তু শুদ্ধোঽহমবিক্রিয়াত্মকোন মেঽস্তি বন্ধোন চ মে বিমোক্ষ-ইত্যাদি।

তৎকালে,যেমন মৃণ্ময় হস্তিতে হস্তিজ্ঞান সত্ত্বেও মৃত্তিকা জ্ঞান থাকে তদ্রূপ দ্বৈতজ্ঞান সত্ত্বেও অদ্বৈত জ্ঞান হয়।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা "সাক্ষিস্বরূপ,সর্ব্বব্যাপী, উৎকৃষ্ট, প্রকাশ স্বরূপ, জন্মরহিত, বিনাশ রহিত, অলিপ্ত, সর্ব্বগত, সর্ব্বদা বিমুক্ত স্বভাব যেঁ অদ্বিতীয় চৈতন্য তাহাই আমি*" ইতি।

---

* এই উক্ত প্রকার ঈশ্বর সবিকল্পক সমাধিকালে এইরূপে জ্ঞেয় হয়েন।

নির্ব্বিকল্পকস্তু ! জ্ঞাতৃজ্ঞানাদিভেদলয়াপেক্ষয়াদ্বিতীয়বস্তুনি তদাকারাকারিতায়া-বুদ্ধিবৃত্তেরতিতরামেকীভাবেনাবস্থানং ।

তদা তু জলাকারাকারিতলবণানবভাসেন জলমাত্রাবভাসবদদ্বিতীয়বস্ত্বাকারাকারিতচিত্তবৃত্ত্যনবভাসেনাদ্বিতীয়বস্তুমাত্রমেবাবভাসতে ।

নির্ব্বিকল্পক সমাধি ! জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয় এই বিকল্পত্রয় জ্ঞানের অভাবে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম বস্তুতে একীভূত হইয়া অখণ্ডাকারাকারিত চিত্ত বৃত্তির অবস্থান ।

তৎকালে, যেমন জল মিশ্রিত জলাকারাকারিত লবণের লবণত্ব জ্ঞানের অভাবে কেবল জল মাত্রই জ্ঞান হয় তদ্রূপ অদ্বিতীয় ব্রহ্মাকারাকারিত চিত্তবৃত্তির জ্ঞানাসত্ত্বে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম বস্তু মাত্রই জ্ঞান হয় * ।

---

* অখণ্ড ব্রহ্মে চিত্ত বৃত্তি লীন হইলে সুতরাং পৃথক্‌ রূপে তাহার জ্ঞান না হইয়া অখণ্ড ব্রহ্মময়ই জ্ঞান হয়।

তর্তশ্চাস্য স্বযুপ্তেশ্চাভেদশঙ্কা ন ভবতি, উভযত্র বৃত্ত্যভানে সমানেঽপি তৎসদ্ভাবাসদ্ভাবমাত্রেণানয়োর্ভেদোপপত্তেঃ।

অস্যাঙ্গানি? যমনিয়মাসনপ্রাণায়ামপ্রত্যাহারধারণাধ্যানসমাধয়ঃ।

তত্রাহিংসাসত্যাস্তেয়ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহাঃ, য়মাঃ? ।

শৌচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধাননি, নিয়মাঃ?।

অতএব, স্বযুপ্তি হইতে এই সমাধির প্রভেদ নাই এপ্রকার শঙ্কার সম্ভাবনা রহিলনা, যেহেতু স্বযুপ্তি ও সমাধি উভয় কালেই বৃত্তি জ্ঞানের অসত্ত্বাংশে সমান হইলেও বৃত্তির সত্ত্বা ও অসত্ত্বাদ্বারা উভয়ের প্রভেদ আছে।

উক্ত নির্ব্বিকল্পক সমাধির অঙ্গ? যম, নিয়ম, আশন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, এবং সবিকল্পক সমাধি।

যম? অহিংসা, সত্য, অচৌর্য্য, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ।

নিয়ম? শুচি, সন্তোষ, তপস্যা, অধ্যয়ন, এবং ঈশ্বরেতে প্রণিধান।

করচরণাদিসংস্থানবিশেষলক্ষণানি পদ্মস্বস্তিকাদীনি, আসনানি ?

রেচকপূরককুম্ভকলক্ষণাঃ প্রাণনিগ্রহোপায়াঃ, প্রাণায়ামাঃ ? ।

ইন্দ্রিয়াণাং স্বস্ববিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহরণং, প্রত্যাহারঃ ? ।

অদ্বিতীয়বস্তুন্যন্তরিন্দ্রিয়ধারণং, ধারণা ? ।

তত্রাদ্বিতীয়বস্তুনি বিচ্ছিদ্য বিচ্ছিদ্য অন্তরিন্দ্রিয়বৃত্তিপ্রবাহঃ, ধ্যানং ? ।

আসন ? হস্ত পাদাদির সংস্থান বিশেষ পদ্মাসন প্রভৃতি ।

প্রাণায়াম ? রেচক, পূরক, কুম্ভক, রূপ প্রাণ দমন করিবার উপায় ।

প্রত্যাহার ? শব্দাদি বিষয় হইতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় গণের নিবারণ করা ।

ধারণা ? অদ্বিতীয় ব্রহ্ম বস্তুতে অন্তঃকরণের অভিনিবেশ ।

ধ্যান ? অদ্বিতীয় ব্রহ্ম বস্তুতে অন্তঃকরণের বৃত্তি প্রবাহ ।

তদুক্তং । লয়ে সম্বোধয়েৎ চিত্তং বিক্ষিপ্তং শমযেৎপুনঃ । সকষায়ং বিজানীয়াৎ শমপ্রাপ্তং ন চালয়েৎ । নাস্বাদয়েদ্রসং তত্র নিঃসঙ্গঃ প্রজ্ঞয়া ভবেৎ ইত্যাদি । যথা দীপো নিবাতস্থোনেঙ্গতে ইত্যাদি চ ।

অথ জীবন্মুক্তলক্ষণমুচ্যতে ।

এতদ্বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ যথা "লয় রূপ বিঘ্ন উপস্থিত হইলে অন্তঃকরণে উদ্বোধ জন্মাইবেক, অন্তঃকরণ বিক্ষেপ যুক্ত হইলে শান্ত করিবেক, কষায় যুক্ত হইলে জ্ঞাতহইয়া নিবৃত্ত রাখিবেক, অখণ্ড ব্রহ্ম বস্তুতে প্রণিধান হইলে অন্তঃকরণকে আর চালনা করিবেক না, সে সময়ে সবিকল্পক কোন আনন্দ আস্বাদন করিবেক না, এবং প্রজ্ঞা দ্বারা নিঃসঙ্গ হইবেক" ইতি । স্মৃতি প্রমাণ যথা "যেমন বায়ু শূন্য প্রদীপ অচল হয় তদ্রূপ হইবেক" ইত্যাদি ।

এইরূপে জীবন্মুক্তের লক্ষণ নিরূপণ করিতেছি ।

জীবন্মুক্তোনাম ! স্বস্বরূপাখণ্ডশুদ্ধব্রহ্ম-জ্ঞানেন তদজ্ঞানবাধনদ্বারা স্বস্বরূপাখণ্ডে ব্র-হ্মণি সাক্ষাৎকৃতে সতি অজ্ঞানতৎকার্য্যসঞ্চিত-কর্ম্মসংশয়বিপর্য্যয়াদীনামপি বাধিতত্বাদখিল-বন্ধরহিতোব্রহ্মনিষ্ঠঃ।

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিশ্ছিদ্যন্তে সর্ব্বসংশ-য়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্ম্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে প-রাবরে ইত্যাদিশ্রুতেঃ।

জীবন্মুক্ত ! অখণ্ড চৈতন্য স্বরূপ ব্রহ্মের জ্ঞানের অনন্তর তদজ্ঞাননাশ দ্বারা সর্ব্বব্যাপী স্বরূপচৈতন্য ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইলে অজ্ঞান ও তৎকার্য্য রূপ সঞ্চিত পুণ্য পাপ এবং সংশয় ভ্রমাদির নিবৃত্তি হেতু সমুদায় সংসার বন্ধন রহিত ব্রহ্ম নিষ্ঠ।

এতদ্বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ যথা "সেই সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ পরব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হইলে অন্তঃকরণের ভ্রম সকল নষ্ট হয় ও সংশয় সকল দূর হয় এবং সদসৎ কর্ম্ম সকল ধ্বংশ হয় ।" ইতি।

অয়ন্ত ব্যুত্থানসময়ে মাংসশোণিতমূত্রপু-রীষাদিভাজনেন শরীরেণ,আন্ধ্যমান্দ্যাপটুত্বা-দি ভাজনেনেন্দ্রিয়গ্রামেণ, অশনায়াপিপাসা-শোকমোহাদিভাজনেনান্তঃকরণেন চ তত্তৎ-পূর্ব্বপূর্ব্ববাসনয়া ক্রিয়মাণানি কর্ম্মাণি ভুজ্য-মানানি জ্ঞানাবিরুদ্ধান্যারব্ধকলানি চ পশ্য-ন্নপি বাধিতত্বাৎ পরমার্থতোন পশ্যতি। যথা ইদমিন্দ্রজালমিতি জ্ঞানবান্ তদিন্দ্রজালং প-শ্যন্নপি পরমার্থমিদমিতি ন পশ্যতি।

এই প্রকার জীবন্মুক্ত পুরুষ জাগ্রৎকালে রক্ত মাংস বিষ্ঠামূত্রাদির আধার রূপ শরীর-দ্বারা ও আন্ধ্য মান্দ্য অপটুত্বাদির আশ্রয় রূপ ইন্দ্রিয় সমূহ দ্বারা এবং অশনা পিপাসা শোক মোহাদির আকর রূপ অন্তঃকরণ দ্বারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বাসনা কৃত জ্ঞানাবিরোধি প্রারব্ধ কর্ম্ম সকল ভোগ করত দৃশ্যমান এই জগৎ পরমার্থ সত্য বস্তু নহে ইহা জ্ঞান করেন। যে-মন কোন ঐন্দ্রজালিক পদার্থ নিরীক্ষণকারী ব্যক্তি জানেন যে দৃশ্যমান এই ইন্দ্রজাল পর-মার্থ সত্য বস্তু নহে।

সচক্ষুরচক্ষুরিব সকর্ণোঽকর্ণইব সমনাঅ-মনাইব সুপ্রাণোঽপ্রাণইব ইত্যাদিশ্রুতেঃ।

উক্তঞ্চ, সুষুপ্তবজ্জাগ্রতি যোন পশ্যতি দ্বয়ঞ্চ পশ্যন্নপি চাদ্বয়ত্বতঃ। তথাপি কুর্ব্বন্নপি নিষ্ক্রিয়শ্চ যঃ সআত্মবিন্নান্যইতীহ নিশ্চয়ঃ ইতি।

এতদ্বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ যথা " বাহ্যবস্তুতে চক্ষু থাকিয়াও চক্ষুর্হীন, কর্ণ থাকিয়াও কর্ণহীন, মন সত্ত্বেও মন রহিত, প্রাণ সত্ত্বেও প্রাণ রহিত ইত্যাদি " ইতি।

অন্য প্রমাণ যথা " জাগ্রদবস্থাতে যিনি সুষুপ্তের ন্যায় বাহ্য বস্তু দেখেন না, আর দ্বৈত বস্তুকেও যিনি অদ্বিতীয় দেখেন আর বাহ্যে কর্ম্ম করিয়াও যিনি অন্তঃকরণে নিষ্ক্রিয় সেই ব্রহ্মজ্ঞানিই জীবন্মুক্ত, তদ্ভিন্ন ব্যক্তি জীবন্মুক্ত নহে ইহা নিশ্চয় " ইতি।

অস্য জ্ঞানাৎ পূর্ব্বং বিদ্যমানানামেবাহা-রবিহারাদীনাং অনুবৃত্তিবচ্ছুভবাসনানামেবা-নুবৃত্তির্ভবতি। শুভাশুভয়োরৌদাসীন্যং বা।

তদুক্তং, বুদ্ধাদ্বৈতসতত্ত্বস্য যথেষ্টাচরণং যদি। শুনাং তত্ত্বদৃশাঞ্চৈব কোভেদোঽশুচিভক্ষণে। ব্রহ্মবিত্ত্বন্তথা মুক্ত্বা সআত্মজ্ঞো-নচেতরইতি।

জীবন্মুক্তির উত্তর কালে এই জীবন্মুক্ত পুরুষের তত্ত্বজ্ঞানের পূর্ব্বে ক্রিয়মাণ আহার বিহারাদির যেরূপ অনুবৃত্তি হয় তদ্রূপ শুভ কর্ম্ম সকলেরই বাসনার অনু বৃত্তি হয়, অশুভ কর্ম্মের বাসনা হয় না। অথবা শুভাশুভ উভয় কর্ম্মেরই ঔদাসীন্য হয়।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা "অদ্বৈত তত্ত্বজ্ঞান হইলেও যদি যথেষ্টাচরণে বাসনা হয় তবে অশুচি ভক্ষণে কুকুরের সহিত তত্ত্বজ্ঞানির কি বিশেষ থাকিল! অতএব জ্ঞান হইলেও যে ব্যক্তির যথেষ্টাচরণ অনুবৃত্ত হয় তিনি জীবন্মুক্ত নহেন তাঁহাকে আত্মজ্ঞ বলা যায় " ইতি।

তদানীমমানিত্বাদীনি জ্ঞানসাধনান্যদ্বেষ্টৃত্বাদয়ঃ সদ্গুণাশ্চালঙ্কারবদনুবর্ত্তন্তে।

তদুক্তং, উৎপন্নাত্মাববোধস্য হ্যদ্বেষ্টৃত্বাদয়োগুণাঃ। অযত্নতোভবন্ত্যস্য নতু সাধনরূপিণঃ ইতি।

সেই জীবন্মুক্তিকালে অনভিমানিত্ব প্রভৃতি জ্ঞান সাধন গুণ সকল ও অদ্বেষ্টৃত্বাদি শোভন গুণ সকল অলঙ্কারের ন্যায় সেই জীবন্মুক্ত পুরুষে অনুবর্ত্তিত হয়।

এতদ্বিষয়ে প্রমাণ যথা "অদ্বৈত তত্ত্বজ্ঞানী পুরুষের অসাধন রূপ অদ্বেষ্টৃত্বাদি সদ্গুণ সকল অযত্ন সুলভে অনুবর্ত্তিত হয়*" ইতি।

---

* সৎস্বরূপ ব্রহ্মকে জানিলে মনুষ্য সুতরাং সকল সদ্গুণেরই আধার হয়।

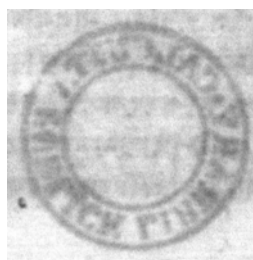
কিং বহুনা অয়ং দেহযাত্রামাত্রার্থ-মিচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাপ্রাপিতানি সুখদুঃখলক্ষণান্যারব্ধফলান্যনুভবন্নন্তঃকরণাভাসাদীনামবভাসকঃ সন্ তদবসানে প্রত্যগানন্দপরব্রহ্মণি প্রাণে লীনে সতি অজ্ঞানতৎকার্য্যসংস্কারাণামপি বিনাশাৎ পরমকৈবল্যমানন্দৈকরসমখিলভেদপ্রতিভাসরহিতমখণ্ডং ব্রহ্মাবতিষ্ঠতে ।

আর কি অধিক কহিব, এই জীবন্মুক্ত পুরুষ দেহ যাত্রা নির্ব্বাহের নিমিত্ত ইচ্ছা অনিচ্ছা পরেচ্ছা এই তিন প্রকার আরব্ধ কর্ম্ম জনিত সুখ দুঃখ অনুভব করত সাক্ষি চৈতন্য স্বরূপে বুদ্ধ্যাদির অবভাসক হইয়া প্রারব্ধ কর্ম্মের অবসানে প্রত্যক্ আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মে প্রাণ স্বয়ং লীন হইলে পরে অজ্ঞান ও তৎ কার্য্য রূপ সংস্কার সকলের বিনাশ হেতু পরম কৈবল্য রূপ, পরমানন্দ, অদ্বৈত, অখণ্ড ব্রহ্ম স্বরূপে অবস্থিত হইয়া কৈবল্যানন্দ ভোগ করেন ।

ন তস্য প্রাণাউৎক্রামন্ত্যত্রৈব সমবলীয়ন্তে বিমুক্তশ্চ বিমুচ্যতে ইত্যেবমাদিশ্রুতেঃ।

এতদ্বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ যথা "দেহাবসানে জীবন্মুক্ত পুরুষের প্রাণসকল লোকান্তর গমন না করিয়া এই পরব্রহ্মে লীন হয় এবং সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরম ব্রহ্মানন্দে কৈবল্যসুখে মগ্ন হয়" ইতি।

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীসদানন্দযোগীন্দ্রবিরচিতং বেদান্তসারপ্রকরণং সমাপ্তং।

ওঁ তৎসৎ

বেদান্তসারটীকা সুবোধিনী

কৃষ্ণানন্দং গুরুং নত্বা পরমানন্দমদ্বয়ং।
বক্ষ্যে বেদান্তসারস্য টীকাং নাম্না সুবোধিনীং॥

ইহ খলু কশ্চিন্মহাপুরুষোনিত্যাধ্যয়নবিধ্যধীতসকলবেদরাশীনাং চিন্মাত্রাশ্রয়তদ্রূপাদ্বয়ানন্দবিষয়ানাদ্যনির্ব্বচনীয়ভাবরূপাজ্ঞানবিলসিতানন্তভবানুষ্ঠিতকাম্যনিষিদ্ধবর্জ্জিতনিত্যনৈমিত্তিকপ্রায়শ্চিত্তোপাসনাকর্ম্মভিঃ সম্যক্ প্রসন্নেশ্বরাণাং ইষ্টকাচূর্ণাদিসঙ্ঘর্ষিতাদর্শতলবদতিনির্ম্মলাশয়ানাং নলিনীদলগতজলবিন্দুবদ্ধিরণ্যগর্ভাদিস্তম্বপর্য্যন্তং জীবজাতং স্বাত্মবুদ্ধ্যোরাস্যান্তরগতং ক্ষণভঙ্গুরং তাপত্রয়াগ্নিসন্দহ্যমানং অনিশমাত্মন্যনুপশ্যতাং অতিবিবেকিনাং অতএব ঐহিকস্রক্‌চন্দনাদিবিষয়-

ভোগেভ্যঃ আমুষ্মিকহৈরণ্যগর্ভাদ্যমৃতভোগেভ্যশ্চ বান্তাশনইবাতিনির্ব্বিণ্নমানস্যান্তঃং সমাদিসাধনসম্পন্নানাং আপাততোঽবগতাখিলবেদার্থত্বাদ্দেহাদ্যহঙ্কারপর্য্যন্তজড়পদার্থতদ্বিলক্ষণস্বপ্রকাশস্বরূপপ্রত্যগাত্মনি ব্রহ্মানন্দত্বে সংশয়াপন্নানাং তজ্জিজ্ঞাসূনাং অল্পশ্রবণেন মূলাজ্ঞাননিবৃত্তিপরমানন্দাবাপ্তিসিদ্ধয়ে প্রকরণমারভমাণঃ সমাপ্তিপ্রচয়গমনাদিফলকশিষ্টাচারপরিপ্রাপ্তেষ্টদেবতানমস্কারলক্ষণমঙ্গলাচরণস্য অবশ্যকর্ত্তব্যতাং দর্শয়ন্ লক্ষণয়া অনুবন্ধচতুষ্টয়ং নিরূপয়ন্ পরমাত্মানং নমস্কুরুতে। অথওমিত্যাদিনা। অভীষ্টস্য নিঃশ্রেয়সস্য সিদ্ধয়ে প্রাপ্ত্যর্থং আত্মানং আশ্রয়ে একত্বেন প্রতিপাদ্যো ইত্যর্থঃ।

নন্ববিষয়স্যাত্মনঃ কথং প্রতিপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ। অখিলাধারমিতি। অখিলস্য চরাচরাত্মকপ্রপঞ্চস্য বিবর্ত্তাধিষ্ঠানত্বেন কারণত্বাক্রান্তং ব্রহ্মৈব প্রতিপদ্যে ন তু শুদ্ধমিত্যর্থঃ।

নন্বেবং সতি প্রতিপত্তিবিষয়ত্বেন দৃশ্যত্বাপত্তিমাশঙ্ক্যাহ। অবাঙ্মনসগোচরমিতি।

যতোবাচোনিবর্ত্তন্তেঽপ্রাপ্য মনসা সহ ইত্যাদিশ্রুতিভিরবিষয়ত্বপ্রতিপাদনাৎ। প্রতিপত্তিবিষয়ত্বং কারণত্বোপলক্ষিতব্রহ্মবিষয়কত্বেনৌপচারিকমিতি ভাবঃ।

নন্বেবমপি ব্রহ্মণঃ কারণত্বে মৃৎপিণ্ডবদনিত্যত্বশঙ্কামহরন্নাহ। সদিতি। নাশাভাবোপলক্ষিতস্বরূপং। সদেব সৌম্যেদমগ্রআসীদিত্যাদিশ্রুতেঃ।

ননু তথাপি জড়ত্বাপত্তিমাশঙ্ক্যাহ। চিদিতি। স্বপ্রকাশচৈতন্যস্বরূপমিতি যাবৎ।

ননু তথাপ্যপুরুষার্থত্বাৎ কিমিত্যাশ্রয়ণীয়মিত্যতআহ। আনন্দমিতি। পরমানন্দস্বরূপমিত্যর্থঃ।

ননু তথাপি ভক্তিতেঽপি লশুনে ন শান্তোব্যাধিরিতি ন্যায়েন প্রপঞ্চস্যাধিষ্ঠানতয়া ব্যতিরিক্তপ্রতীয়মানত্বাৎ কথমদ্বৈতসিদ্ধিরিত্যাশঙ্কাং তৃণীকুর্ব্বন্নাহ। অখণ্ডমিতি। স্বজাতীয়বিজাতীয়স্বগতভেদশূন্যমিত্যর্থঃ।

অত্র সচ্চিদানন্দমিতি প্রয়োজনং। অখণ্ডমিতি বিষয়ঃ। শাস্ত্রবিষয়য়োঃ প্রতিপাদ্য-

স্যাদিত্যতআহ। অস্যেতি। বেদান্তসার-স্যেত্যর্থঃ।

ননু বেদান্তশাস্ত্রস্যাপি কিং অনুবন্ধচতুষ্টয়ং যেনাস্যাপি তত্ত্বত্তাসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্য মূলশাস্ত্রস্যানুবন্ধচতুষ্টয়ং আবিষ্করোতি। তত্রেতি।

যথোদ্দেশমধিকারিণং লক্ষ তি। অধিকারীত্যাদিনা। স্বাধ্যায়োধ্যেতব্যইতি বচনাত্ত্রৈবর্ণিকানামুপনীতানামধ্যয়নং নিয়মেন বিধীয়তে অধ্যয়নবিধিপ্রযুক্তমেবাধ্যয়নং নাধ্যাপনবিধিপ্রযুক্তং। তথাচ। অধীতোবেদোবেদাঙ্গানিচ শিক্ষাকল্পব্যাকরণছন্দোজ্যোতির্নিরুক্তাখ্যানি যেন তেন আপাততোধিগতাখিলবেদার্থঃ। তত্র সর্ব্ববেদার্থরহস্যে জ্ঞাতে সতি উত্তরগ্রন্থবৈয়র্থ্যপরিহারায় আপাততইত্যুক্তং।

নম্বনধীতবেদানামপি বিদুরাদীনাং তত্ত্বজ্ঞানোৎপত্তিদর্শনাৎ অধ্যয়নতৎপ্রযুক্তকর্ম্মানুষ্ঠানবৈয়র্থ্যমাশঙ্ক্যোত্তরমাহ। জন্মান্তর ইতি। তেষামাধুনিকাধ্যয়নাদ্যভাবেপি জ-

শাস্ত্রীয়াধ্যয়নাদিনা চিত্তপরিপাকতা অস্মিন্ জন্মনি বিনাপ্যধ্যয়নাদিনা জ্ঞানোৎপত্তৌ বাধকাভাবাৎ স্বাধ্যয়নাদিবৈযর্থ্যমিতি ভাবঃ।

কাম্যেতি। কাম্যস্যাপি কর্ম্মণোধর্ম্মসাধনত্বেপি যাতায়াতসম্পাদকত্বেন বন্ধকত্বাৎ নিষিদ্ধবৎ তদ্বর্জ্জনপুরঃসরমিত্যুক্তং। তথা চ নিত্যাদিকর্ম্মানুষ্ঠানেন নির্গতনিখিলকল্মষতয়া নিঃশেষনিরস্তসকলকল্মষত্বেন। অত্র নিখিলপদং কাম্যনিষিদ্ধজনিতস্বকৃতদুষ্কৃতপরং তেন নিতান্তনির্ম্মলস্বান্তঃ নিতান্তমত্যন্তং নির্ম্মলং স্বচ্ছং স্বান্তমন্তঃকরণং যস্য সঃ তথোক্তঃ বক্ষ্যমাণসাধনচতুষ্টয়সম্পন্নঃ প্রমাতা অন্তঃকরণপ্রতিবিম্বিতচৈতন্যমিত্যর্থঃ।

তদেব স্পষ্টং ব্যাকরোতি। কাম্যেত্যাদিনা।

তত্র শমং লক্ষয়তি। শমস্তাবদিতি। যথা তীব্রায়াং বুভুক্ষায়াং জাতায়াং ভোজনাদন্যব্যাপারোমনসোন রোচতে ভোজনে চ বিলম্বং ন সহতে তথা স্রক্চন্দনাদিবিষয়েষ্বত্যন্তমরুচিঃ তত্ত্বজ্ঞানসাধনেষু শ্রবণমননাদিষু অত্যন্ত-

মভিরুচির্জ্জায়তে যদা তদা পূর্ব্ববাসনাবলাৎ শ্রবণাদিসাধনেভ্যঃ উড্ডীয় স্রকচন্দনাদিবিষয়েষু গম্যমানং মনঃ য়েনান্তঃকরণবৃত্তিবিশেষেণ নিগৃহ্যতে সবৃত্তিবিশেষঃ শমইত্যর্থঃ।

ইদানীং দমস্য লক্ষণমাহ। দমইত্যাদিঃ। জ্ঞানসাধনশ্রবণাদিভ্যোবিলক্ষণেষু শব্দাদিবিষয়েষু প্রবর্ত্তমানানি শ্রোত্রাদীনি বাহ্যেন্দ্রিয়াণি যেন বৃত্তিবিশেষেণ নিবর্ত্ত্যন্তে সদমইত্যর্থঃ।

ইদানীমুপরতের্লক্ষণমাহ। নিবর্ত্তিতানামিতি। নিগৃহীতানামেতেষাং বাহ্যেন্দ্রিয়াণাং শ্রবণাদিসাধনব্যতিরিক্তেষু শব্দাদিবিষয়েষু যথা তানীন্দ্রিয়াণি সর্ব্বথা ন গচ্ছন্তি তথা তেষাং নিগ্রহোযেন বৃত্তিবিশেষেণ ক্রিয়তে সোপরতিরিত্যর্থঃ।

উপরতের্লক্ষণান্তরমাহ। অথবেতি। বিহিতানাং নিত্যাদিকর্ম্মণাং বিধিনা চতুর্থাশ্রমস্বীকারকর্ম্মণা পরিত্যাগঃ নাহং কর্ত্তেত্যবস্থানং উপরতিরিত্যর্থঃ।

তিতিক্ষালক্ষণমাহ। তিতিক্ষেতি। শরী-

রধর্ম্মস্য শীতোষ্ণাদেঃ তজ্জন্যসুখদুঃখাদেশ্চ শরীরেণ ত্যক্তুমশক্যত্বাৎ স্বপ্রকাশচিদ্রূপে স্বা-ত্মনি চ শীতোষ্ণাদেরত্যন্তাভাবাদিতি বিবেক-দীপেন মিথ্যাভানস্য শীতোষ্ণাদের্দ্বন্দ্বস্য যৎ সহনং সা তিতিক্ষেত্যর্থঃ।

ইদানীং সমাধানং লক্ষয়তি। নিগৃহীতস্যে-তি। শব্দাদিবিষয়েভ্যোনিগৃহীতস্যান্তঃকরণস্য শ্রবণাদৌ তদনুগুণেষু তদুপকারকেষু অমানি-ত্বাদিসাধনবিষয়েষু সমাধিনৈরন্তর্য্যেণ তচ্চিন্ত-নং সমাধানমিত্যর্থঃ। শ্রদ্ধাদয়ঃ স্পষ্টার্থাঃ। তথাচ পূর্ব্বোক্তসকলবিশেষণবিশিষ্টঃ প্রমাতা অধিকারীত্যর্থঃ।

অস্মিন্নর্থে শ্রুতিং প্রমাণয়তি। শান্ত-ইতি।

যথোদ্দেশং বিষয়ং নিরূপয়তি। বিষয়ইতি। অবিদ্যারোপিতসর্ব্বজ্ঞত্বকিঞ্চিজ্‌জ্ঞত্বাদিবিরু-দ্ধধর্ম্মপরিত্যাগেনাবিশিষ্টং শুদ্ধং চৈতন্যং জ্ঞেয়স্বরূপমেব সর্ব্বেষাং বেদান্তবাক্যানাং বিষয়ইত্যর্থঃ।

ক্রমপ্রাপ্তং সম্বন্ধং লক্ষয়তি। সম্বন্ধস্ত্বিতি।

বোধ্যবোধকভাবইতি। বোধ্যস্য ব্রহ্মাত্মৈক্যস্বরূপস্য বোধকস্য বেদান্তশাস্ত্রস্য চ বোধ্যবোধকভাবএব সম্বন্ধ ইত্যর্থঃ।

অবশিষ্টং প্রয়োজনমাহ। প্রয়োজনন্ত্বিতি। ব্রহ্মাত্মৈকত্বলক্ষণচিন্মাত্রগতাজ্ঞানতৎকার্য্যসকলপ্রপঞ্চনিবৃত্তিঃ পুনরুৎপত্ত্যভাবরূপস্বস্বরূপাখণ্ডানন্দপ্রাপ্তিঃ ফলমিত্যর্থঃ।

ননু লোকেঽপ্রাপ্তস্য ক্রিয়াসাধ্যস্য স্বর্গাদেঃ পুরুষার্থত্বেন ফলত্বং দৃষ্টং অত্র তু নিত্যপ্রাপ্তস্যাত্মস্বরূপস্য ক্রিয়াসাধ্যত্বাভাবেন পুরুষার্থত্বাভাবাৎ কথং ফলত্বমিতিচেন্ন অপ্রাপ্তস্যৈব পুরুষার্থত্বনিয়মাভাবাৎ। যথা লোকে কস্যচিৎ বিস্মৃতকণ্ঠস্থস্বর্ণস্য তৎপ্রযুক্তশোকাগ্নিসন্দহ্যমানস্যাপ্তোপদেশোত্তরকালং স্বকণ্ঠগতচামীকরপ্রাপ্তেরপি পুরুষার্থত্বাৎ ফলত্বং দৃষ্টং এবমত্রাপি নিত্যপ্রাপ্তস্যাত্মনঃ অজ্ঞানমোহান্ধকারাবৃতত্বেন বিস্মৃতস্বস্বরূপস্য গুরুশ্রুতিবাক্যশ্রবণানন্তরং অজ্ঞানমোহান্ধকারনিবৃত্তৌ সত্যাং স্বয়ং প্রকাশমানচিদ্রূপস্য সিদ্ধস্যৈবাত্মনঃ ফলত্বমুপচর্য্যতে ইতিভাবঃ।

উক্তেঽর্থে শ্রুতিং প্রমাণয়তি। তর-তীতি।

অধুনা শাস্ত্রারম্ভনিমিত্তাধিকার্য্যাদিনি-রূপণানন্তরং শাস্ত্রারম্ভং প্রস্তৌতি। অথবা লক্ষিতস্যাধিকারিণঃ কর্ত্তব্যং দর্শয়তি। অয়-মধিকারীতি। উক্তলক্ষণলক্ষিতোবুদ্ধিসন্নি-হিতোঽধিকারী গুরুমুপসরতীত্যর্থঃ।

ননু সংসারাসক্তচিত্তস্য বিষয়লোলুপস্যা-র্ত্তিরহিতস্য গুরূপসর্পণমযুক্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ। সংসারানলসন্তপ্তইতি।

সন্তাপে হেতুমাহ। জননেতি। আদিশ-ব্দেন ব্যাধ্যাদয়োগৃহ্যন্তে।

সন্তপ্তস্যৈব গুরূপসর্পণমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ। দীপ্তশিরাইতি। যথার্দ্ধদগ্ধমস্তকোদাহনিবৃ-ত্তিকামোঝটিতি শীতলং জলরাশিমনুসরতি তথা সংসারতাপত্রয়দন্দহ্যমানস্তন্নিবৃত্তিকামঃ স্বস্বরূপজিজ্ঞাসুঃ সংসারনিবর্ত্তকং শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং করতলামলকবৎ স্বপ্রকাশাত্মস্বরূপ-সমর্পকং গুরুং সমীপং গত্বা অনুসরতি মনো-বাক্কায়কর্ম্মভিঃ সেবতইত্যর্থঃ।

অস্মিন্ অর্থে শ্রুতিমুদাহরতি। সমিৎ পাণিরিত্যাদিঃ।

অথ গুরুকৃত্যমাহ। সম্যক্ কৃপয়েতি। কৃপাব্যতিরেকেণ সাধনান্তরাভাবাদিত্যর্থঃ।

নম্বখণ্ডস্য ব্রহ্মস্বরূপস্যাগোচরত্বেনোপদেষ্টুমশক্যত্বাৎ কথমুপদিশতীত্যত আহ। অধ্যারোপেতি। অখণ্ডব্রহ্মস্বরূপস্য বিধিমুখেনোপদেষ্টুমশক্যত্বেপি নেহ নানাস্তি কিঞ্চনেত্যাদিশ্রুতিমনুসৃত্য অবিদ্যারোপিতমিথ্যানানাপদার্থনিষেধমুখেনোপলক্ষিতমখণ্ডচৈতন্যমেব পুনঃ সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মেত্যাদিশ্রুতিমনুসৃত্য লক্ষণয়া বিধিমুখেনাপ্যুপদিশতীতি ভাবঃ।

তত্র শ্রুতিমাহ। তস্মৈ সইত্যাদিঃ।

অস্মিন্নর্থে লৌকিকদৃষ্টান্তমাহ। অসর্পভূত ইতি। ব্যাবহারিকে বস্তুত্বেনাভিমতে রজ্জৌ অবস্তুভূতসর্পারোপোনাম রজ্জ্ববচ্ছিন্নচৈতন্যস্থাবিদ্যা সর্পজ্ঞানাভাসাকারেন পরিণমমানা সর্পাকারেণ বিবর্ত্ততে সবিবর্ত্তঃ। রজ্জ্ববচ্ছিন্নচৈতন্যনিষ্ঠাবিদ্যোপাদানত্বেন নায়ং সর্পঃ কিন্তু

রজ্জুরিতি বিশেষদর্শনোত্তরকালীনাধিষ্ঠানরজ্জুসাক্ষাৎকারেণ রজ্জুজ্ঞাননিবৃত্তৌ সর্পভ্রান্তির্নিবর্ত্ততে ইত্যর্থঃ।

উক্তমর্থং দার্ষ্টান্তিকে যোজয়তি। বস্ত্বিতি। কালত্রয়ানপায়ী স্বাত্মৈব বস্তুশব্দার্থঃ।

তত্রাবস্তুস্বরূপমাহ। অজ্ঞানাদীতি। অজ্ঞানতজ্জন্যব্যোমাদের্মিথ্যাত্বদৃশ্যত্বসাবয়বত্ববিকারিত্বসাপেক্ষসিদ্ধিকত্বাদিহেতুভিরবস্তুত্বমিত্যর্থঃ।

এতদেব বিস্তরেণ প্রতিপাদয়িতুমজ্ঞানস্বরূপং তাবদাহ। অজ্ঞানন্ত্বিতি।

কিমিদমজ্ঞানং সদ্রূপমসদ্রূপম্বা, নাদ্যঃ শশবিষাণতুল্যত্বেন তুচ্ছত্বাৎ, নাপি দ্বিতীয়ঃ অসতঃ কারণত্বানুপপত্তেরিত্যাদিহেতুভিঃ সত্ত্বেনাসত্ত্বেন বা নিরূপয়িতুং ন শক্যতে ইত্যাহ। অনির্ব্বচনীয়মিতি।

নম্বজ্ঞানস্যানির্ব্বচনীয়ত্বেন সর্ব্বথা জ্ঞাতুমশক্যত্বাৎ তদভাবপ্রসঙ্গমাশঙ্ক্যাহ। ত্রিগুণাত্মকমিতি। অজামেকামিত্যাদিশ্রুতিভিঃ সত্ত্বরজস্তমোগুণাত্মকত্বপ্রতিপাদনাদিত্যর্থঃ।